

**T.C.**

**MAMAK KAYMAKAMLIĐI**

**HAMDİ BULGURLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa- taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruhu- mücerred gibi yerden na'şim:  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebat, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalet bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## Okul Müdürünün Sunuşu



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Okulumuz eğitim öğretime başladığı 1966 yılından beri daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşılması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamıştır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumsal ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuzu, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleriyle ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Hamdi Bulgurlu İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek ailesine,ülkesine faydalı gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni,Cumhuriyetimizin 100.yılına yakışır bir şekilde daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Hamdi Bulgurlu İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.Hamdi Bulgurlu İlkokulu Stratejik Planı 2024–2028'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Planlama Ekibine ve bizlere yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü başta olmak üzere önümüzdeki süreçte planımızın uygulanmasında bizlere yol gösterecek,yardımcı olacak,ışık tutacak tüm kurum,kuruluş, öğretmen, öğrenci,veli kısaca tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

## İçindekiler

SUNUŞ.....

İÇİNDEKİLER .....

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....

OKULUN KISA TANITIMI .....

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....

PAYDAŞ ANALİZİ .....

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....

MİSYONUMUZ .....

VİZYONUMUZ .....

TEMEL DEĞERLERİMİZ .....

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....

AMAÇ,HEDEF VE STRATEJİLERE İLİŞKİN

KARTLAR.....45

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....

**EKLER:** .....

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ÖZER ESKİ	OKUL MÜDÜRÜ	SERFİRAZ KILIÇ	MÜDÜR YARD.
SERFİRAZ KILIÇ	MÜDÜR YARD.	EMİNE AYDIN	REHBER ÖĞRETMEN
GAMZE TURHAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	BURCU ÜRÜN	SINIF ÖĞRETMENİ
NESLİHAN DÜZGÜN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYE	GÜLSER TANURHAN	OKUL ÖNCESİ ÖĞRET.
NEJLA YAŞAR	SINIF ÖĞRETMENİ	DİLARA BAYCAN	İNGİLİZCE ÖĞRET.
		MELEK DULKADİR	VELİ
		MELEK SEZER	VELİ



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ



### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Aralık 1966 tarihinde Ankara ve Çorum milletvekilliği de yapmış olan Hamdi Bulgurlu tarafından yaptırılmıştır. Eğitim-öğretime ilk açıldığında 6 derslikli bir ilkokul olarak başlamış devam eden yıllar içinde ihtiyacı karşılayamama nedeni ile 1973 yılında bir kat daha eklenerek 12 derslik haline getirilmiştir. 1976 yılından 1983 yılı sonuna kadar okulumuz bünyesinde Türközü Ortaokulu eğitim ve öğretimini sürdürmüştür. 1978 yılında okul bahçesine 6 derslikli prefabrik ek bina yapılmış ancak burada eğitim öğretim yapılamamış olup 2007 yılında yıkılmıştır. 2012-13 Eğitim Öğretim Yılı'nda 4+4+4 eğitim sistemine geçişle birlikte okulumuz ilkokula dönüşmüştür. 2017-18 eğitim öğretim yılından itibaren de tam gün eğitime geçilmiştir.

Okulumuz halen 13 derslik 17 öğretmen, 2 idareci, 1 memur, 2 TYP İş-Kur personeli ile normal eğitime devam etmektedir.

Anasınıfımızda bir derslik ve iki şubede ikili eğitime devam edilmektedir. Anasınıfında okulun diğer alanlarında olduğu gibi fiziki yetersizlikler mevcuttur. Mevcut alanlar mümkün olan en verimli şekilde kullanılmakta okulun diğer bölümlerinden de alanlar tahsis edilmektedir.

Öğrencilerimizin sadece akademik başarıları için değil sosyal yönlerinin de güçlenmesi için etkinlikler planlanmakta ayrıca planlanan etkinlikler içinde kolaylık sağlanmakta desteklenmektedir.Halk Eğitimi bünyesinde halk oyunu ve gitar kursumuz ders saatleri dışında verilmektedir. Beslenme Dostu Okul,Okulum Temiz,Sıfır Atık ve e-twinning kalite etiketine sahip olan okulumuzda fiziksel hareketlilik faaliyetleri de sürdürülmektedir.

Kurumumuzun stratejik hedeflerine ulaşabilmesi için yönetim anlayışında yasa, yönetmelik ve yönergelerin imkân verdiği ölçüde katılımcı ve demokratik bir yapı teşkil edilmeye çalışılmaktadır. Personelin birlikte uyum içerisinde ve huzurla çalışabileceği bir ortam sağlamaya önem verilmektedir.

Kurumumuzda eğitim-öğretim hizmet sınıfında görev yapan herkes alanıyla ilgili yenilikleri ve gelişmeleri takip etme iyi örnekleri alma, uygulama ve eksik yönleri varsa gidererek sınıf ortamında kullanma konusunda yönlendirilmekte ve desteklenmektedir. Öğrencilerin de bu yönde çalışmalar yapabilmesi için okul imkânlarını kullanabilmeleri yönünde çalışmalarımız da mevcuttur. Ama okul binamızın eski oluşu,toplantı ya da konferans odasının olmayışı hali hazırda kullanılabilir boş bir odasının olmayışı nedeni ile bazı sıkıntılar yaşamaktayız.

Okulumuzun 1966 yılında yapılmış olmasından dolayı günümüzün eğitim şartlarına ve ihtiyaçlarına tam anlamıyla cevap verememektedir. Ancak okul bahçesinin azami ölçüde kullanılıyor olması ve elzem durumlarda yakın okulların imkânlarından yararlanılması söz konusu olmaktadır. Mevcut binamız derslik bakımından yeterli olmakla beraber kültürel-sosyal ve sportif alanları yoktur. Gerekli zamanlarda da okulun bölümleri çok amaçlı kullanılmaktadır.

Hamdi Bulgurlu İlkokulu Olarak sadece akademik başarıya yönelik değil öğrencilerimizin sosyal yönlerini geliştirecek faaliyetlere de önem vermekteyiz. Yıl içinde birçok farklı kültürel faaliyet alanına gezi düzenlenmiş ve yine Ankara Büyükşehir Belediye Tiyatrosu'nun gösterisine okulumuzun bütün 3 ve 4. Sınıfları ile katılım sağlanmıştır. Önümüzdeki dönemlerde de bu tür faaliyetlerimiz artarak sürecektir.

Kurumumuzda ölçme değerlendirme faaliyetleri kurumlar yönetmeliğimize göre düzenlenmiştir. Tüm sınıflarda Bakanlığımızın en son yayınladığı yönetmeliğe göre öğrenci değerlendirmeleri yapılmaktadır. Kullanılan değerlendirme ölçekleri öğretmenlerimizce hazırlanmakta olup zümreler arasında aktif işbirliği ile kullanılmaktadır.



Kurumumuzun kadrosunda hâlihazırda 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 1 Rehber Öğretmen, 1 İngilizce öğretmeni, 13 Sınıf Öğretmeni 2 Okul Öncesi Öğretmeni, 1 Memur ve 2 Yardımcı Hizmetler personeli (TYP/İş-Kur) bulunmaktadır.

Kurum personelinin mesleki yeterliliklerini ve güncelliklerini arttırmak için hizmet içi eğitim faaliyetlerine yönlendirme ve teşvik çalışmaları yapılmakta ve her yıl en az bir faaliyetin de okulumuzda gerçekleşmesini sağlamak için girişimlerde bulunmaktayız.

**Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: ANKARA		İlçesi: MAMAK			
Adres:	Türközü M. 423. S. Nu:4 Mamak ANKARA	Coğrafi Konum :	39.912074704695854, 32.88475938408973		
Telefon Numarası:	0 312 364 59 79	Faks Numarası:	0 312 367 51 40		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:hamdibulgurluilkokulu@gmail.com">hamdibulgurluilkokulu@gmail.com</a>	Web sayfası adresi:	http://hamdibulgurluio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	709976	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1966		Toplam Çalışan Sayısı	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	166	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	170		Erkek	1
	Toplam	336		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı (Temel Eğitim Ödenek Modülü + OAB Gelirleri)	357.14TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	9 YIL		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

## Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	1	12	13
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	0	1	1
Görevlendirme Branş Öğretmeni (Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi)	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel(Memur)	0	1	1
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>23</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X

Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	9	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	17	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	650	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	9			
Tuvalet Sayısı	18			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	9	6	15	3-A	11	12	23
Anasınıfı B	9	9	18	3-B	12	12	24
1-A	9	11	20	3-C	11	15	26
1-B	10	9	19	4-A	13	14	27
1-C	10	12	22	4-B	11	14	25
1-D	6	10	16	4-C	14	10	24
2-A	12	13	25				
2-B	13	11	24				
2-C	16	12	28			TOPLAM	336

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	16	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	14	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

### Gelir ve Gider Bilgisi

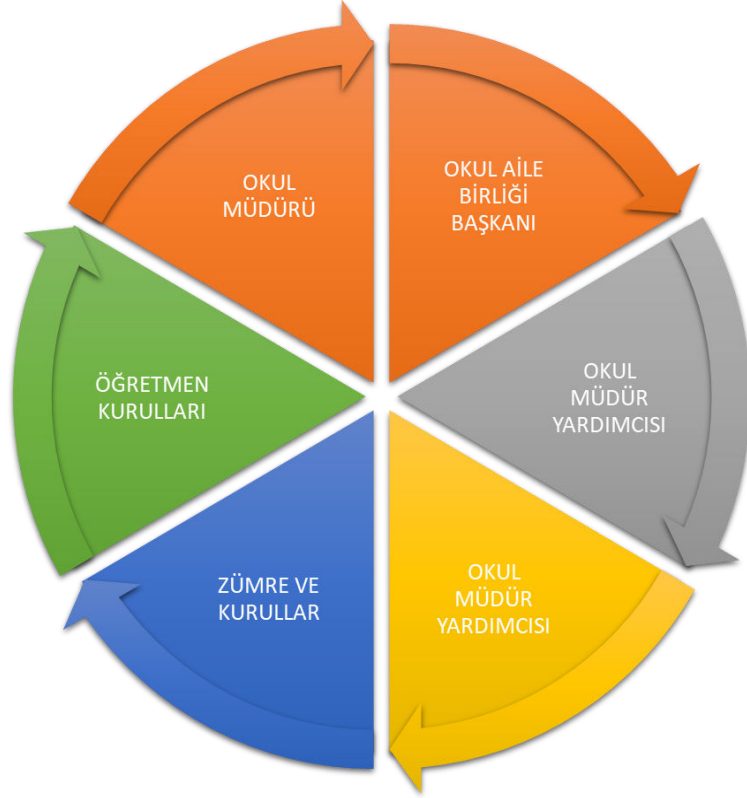
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	20.755.70 TL	20.752.37 TL
2021	13.013.48 TL	8.509.04 TL
2022	60.810.00 TL	55.377.79 TL
2023	7.579.20 TL	8.752.80 TL



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Soru ve Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda	90	5	1	2	2

	rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	85	11	2	1	1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	88	5	2	4	1
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	80	10	2	3	5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	87	5	1	4	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	79	10	2	6	3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	91	5	1	1	2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	89	8	1	1	1

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	89	7	1	1	2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	88	4	2	5	1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	71	7	3	10	9
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	80	4	1	10	5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	86	11	1	1	1

**Anket soruları 3. Ve 4. Sınıf düzeyinde uygulanmış ve 140 öğrenci katılım sağlamıştır.**

Öğrenci anketi sonuçlarını ele aldığımızda öğretmenlerimizin iletişime açık tutumları ve ders işleme alanında göstermiş oldukları yeterliliklerin oldukça yüksek düzeyde karşılanmış olduğu görülmektedir. Bu değerlerde rehberlik servisinden yararlanma oranındaki yüksekliğin etkisi büyüktür.

#### **Öğretmen Anketi Soru ve Sonuçları:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kısım	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	86	10	2	1	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	94	6	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	83	10	2	3	2
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	82	12	6	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	70	8	12	10	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	76	12	12	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	70	18	5	5	2

8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	82	12	6	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	88	6	6	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	88	6	6	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	82	18	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	66	12	6	8	8
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	82	12	6	0	0

### Okulumuzda 17 Öğretmen ile eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

Paydaş olarak öğretmenlerimizin anket sorularına verdiği yanıtlar neticesinde ortaya çıkan tabloda iletişim kanallarının açık olduğu ve öğretmenlerin okul ile ilgili kararlara katılım sağladığı idare ile arasında yeterli düzeyde güven tesis edildiği olumlu sonuçlar olarak göze çarpan hususlardır.

Öğretmenlerin kullanımı için tahsis edilen alanların azlığı hususunda görülen azlık ise okulun fiziki kapasitesi ile ilgilidir. Okulumuz 1966 yapımı olup birçok açıdan günümüz şartlarına uyum sağlamamaktadır. Okulun tüm bölümleri mümkün olan en yüksek verim ile tam kapasite kullanılmaktadır.

### Veli Anketi Soru ve Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	87	7	2	1	3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	86	9	1	2	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	88	4	8	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	79	11	2	7	1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	83	8	1	4	4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	78	7	2	7	6
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	79	11	1	7	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	78	12	1	3	6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını	90	5	1	2	2

	düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	72	14	2	8	4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	80	10	0	4	6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	71	9	2	8	10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	81	9	2	5	3

### **Ankete 258 veli katılım sağlamıştır.**

Paydaş olarak velilerimizin anket sorularına verdiği cevaplar neticesinde göze çarpan hususlardan yine okulumuzun veliler tarafından ulaşılabilir olduğu ve personelin iletişime açık olduğu çocuklarının okula seveerek gelmelerini belirtmeleri olumlu yönler olmuştur.

Velilerimizin daha düşük düzeyde memnuniyet ifade ettiği husus okulun fiziki kapasitesi ile ilgili olup önceki bölümlerde yapılan açıklamalar doğrultusunda iyileştirilmesi gereken alanlar olarak görüldüğü ve tedbirler alınması hususunda çalışmaların sürdürülmesi uygun olacaktır.

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Anket sonuçlarından bağımsız olarak ifade edebileceğimiz güçlü ve zayıf yönlerimiz ise okul stratejik plan ekibimizle yapılan istişare toplantımızda ortaya çıkan görüş ve öneriler doğrultusunda belirlenmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

#### **Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarımızın tamamının 30'un altında olması. Yaş itibariyle disiplin sorunlarının nadiren oluşması. Öğrencilerin kendilerini okul ortamında güvende hissetmeleri.
Çalışanlar	Kurum kültürüne sahip personel yapısı. Tecrübeli kadronun bulunması.
Veliler	İstekli ve katılımcı tutuma sahip velilerin çoğunlukta olması.



	Etkin ve etkili okul – öğretmen - veli ilişkisi.
Bina ve Yerleşke	Binanın küçük olması hâkimiyet kolaylığı sağlaması. Geniş ve yeşil alanlara sahip bir bahçemizin olması.
Donanım	Donanım olarak yeterli sayı ve yeni teknolojiye sahip olması. Güvenlik kameralarının ve alarm sisteminin bulunması.
Bütçe	Okul aile birliğinin olması. Anasınıfı aidat gelirlerinin bulunması Kira geliri getiren kantinin bulunması. Ayni ve nakdi yardımda bulunan bağışçıların olması
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçlerinin işleyişinde işbirliğine ve iletişime açık kadronun olması. Kararların alınması sürecine paydaşların iştirak edebiliyor olması.
İletişim Süreçleri	İletişim kanallarının çeşitliliği ve kesintisiz olması. Kişiler arası iletişimin kolay kurulabiliyor olması. Okul web sayfasının ve sosyal medya hesaplarının aktif kullanılıyor olması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Oryantasyon faaliyetlerine katılımın yetersiz olması. Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyinde yüksek farklılıklar olması.
Çalışanlar	Çalışanların evrak işlerine karşı dirençli tutumları. Çalışanlar için dinlenme alanlarının yetersiz olması. Yardımcı personelin geçici statüde çalıştırılıyor olması.
Veliler	Ekonomik yönden orta ve düşük gelirli velilerin olması. Kültüre, sosyal ve eğitim faaliyetlerine önem verilmemesi.
Bina ve Yerleşke	1966 yapımı binamızın bölümlerinin yetersizliği ve sürekli tamirat ve tadilat gerektiren durumların ortaya çıkması. Konferans ve spor salonumuzun olmaması. Asansör olmaması. Tasarım ve beceri atölyesinin olmaması.
Donanım	Ders materyallerinin yetersiz olması. Anasınıfı materyallerinin yetersiz olması.

Bütçe	Kaynakların çeşitliliğindeki azlık ve yetersizlik. Velilerin maddi destek için isteksiz olmaları. Merkezi bütçeden yeterince pay alınamaması.
Yönetim Süreçleri	Mevcut idarenin binanın durumundan dolayı yaşadığı olumsuzluklar
İletişim Süreçleri	Bazı öğretmen ve veliler arasında yaşanan iletişim süreçleri ile ilgili sıkıntıların oluşu. Mezunlar ile yeterli ve etkili iletişim kurulamaması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin eğitim öğretimi destekleyici faaliyetlerinin varlığı. “2023 Eğitim Vizyonu”nun eğitime sunduğu katkılar.
Ekonomik	İhtiyaçları karşılama kaynaklarının çeşitlendirilebiliyor olması. Eğitime merkezi bütçeden ayrılan payın her yıl artması. Hayırseverlerin ve sivil toplum kuruluşlarının eğitime yapmış olduğu maddi katkılar.
Sosyolojik	Eğitim öğretimin gerekliliğine olan inancın artıyor olması.
Teknolojik	Gelişen teknolojinin eğitim ortamlarında kullanılabilirliği. E-okul ve E-Devlet gibi uygulamaların eğitime olan katkısı.
Mevzuat-Yasal	İhtiyaçlar doğrultusunda gelişen ve güncellenen mevzuat.
Ekolojik	Sivil toplum kuruluşlarının ve kurumların çevre ile ilgili yapmış olduğu çalışmalar. (TEMA vb.) “Sıfır Atık” projesinin sağladığı ortam ve imkanlar.

### Tehditler

Politik	Milli Eğitim Bakanlığı politikalarında sık yaşanan değişimler.
Ekonomik	Mali mevzuatın getirmekte olduğu kısıtlamalar. Dış kaynakların çeşitliliğindeki yetersizlikler. Milli Eğitim Bakanlığı’ndan ilkokullara aktarılan kaynakların yetersiz oluşu.
Sosyolojik	Toplumda eğitim-öğretime verilen değer düzeyinde görülen yüksek farklar.

Teknolojik	Bilinçsiz ve kontrolsüz teknoloji kullanımı.
Mevzuat-Yasal	Sık değişen mevzut nedeniyle yaşanan adaptasyon sorunu.
Ekolojik	Yakın çevrede yeterli büyüklükte yeşil alan bulunmaması. Düşünce yapılarında çevreye saygı duymayan azınlık grup. Toplumda çevre bilincinin yeterli düzeyde oluşmamış olması.

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
	Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Zorunlu eğitimde erişimin sağlanması, erken ayrılmaları önleyici çalışmalar yapılması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranını azaltıcı çalışmalar yapılması
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının geliştirilmesi
4	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı
5	Yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılması
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımının artırılması
3	Öğrencilerin sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapılması
4	Öğrencilere üst öğretim kurumlarını tanıtıcı ve yönlendirici çalışmalar yapılması
5	Akademik başarıyı artırıcı öğretim yöntemlerinin uygulanması
6	Öğretim sürecinde çeşitli ders araç ve gereçlerinin kullanımının sağlanması

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi
2	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması
4	Binamız ,okul bahçemiz ,oyun alanlarımız ve sınıflarımızın donanımsal gelişiminin sağlanması
5	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması
6	İş güvenliğini ve sağlığı ile ilgili çalışmaların yapılması

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Türk milli eğitiminin temel amaçları doğrultusunda eğitim – öğretim alanında kaynakları verimli kullanarak evrensel düşünme politikaları geliştirerek öğrenci ve paydaşlarımızın sürekli gelişimlerini sağlamaları için, bireysel farklılıkları dikkate alarak insan merkezli eğitim yapan, çağın gereksinimlerine ayak uyduracak ve kendini her türlü yeniliğe ve gelişmeye açık ve hazır halde olacak bireyler yetiştiren, bu doğrultuda eğitim öğretim yapan bir kurumuz.

### **VİZYONUMUZ**

Paydaşlarının birer parçası olmaktan memnuniyet duyduğu, yeniliklere, ilerlemeye, öğrenmeye ve üretmeye açık bir merkez olmayı hedeflemekteyiz

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) İnsancılık
- 2) Adalet
- 3) Tarafsızlık
- 4) Yenilikçilik
- 5) Şeffaflık
- 6) Çevrecilik
- 7) Tutarlılık ve Öngörülebilirlik
- 8) Duyarlılık
- 9) Katılımcılık
- 10) Sorumluluk
- 11) Ulaşılabilirlik
- 12) Erişilebilirlik
- 13) Farklılıklara Saygı



#### **14) Kaliteyi Temel Almak**

### **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

#### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	88	89	90	91	92	93
PG.1.1.2.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	84	85	86	87	88	89
PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) (ilkokul)	85	86	87	88	89	90
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) ( engelli asansörü,rampası ,wc )	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,50	0,25	0	0	0	0
PG.1.1.6.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	3	2	1	0	0	0
PG.1.1.7.	Özel destek eğitiminden yararlanan engelli birey sayısı	13	14	15	16	17	18
PG.1.1.8.	Destek eğitimine katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin Oranı(%)	9	10	11	12	13	14
PG.1.1.9.	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz öğrenci sayısı	49	49	49	49	50	51
PG.1.1.10.	Özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerinden okulumuza kayıt yaptırmayan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehber Öğretmen	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 01 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehber Öğretmen, Sınıf Öğretmeni	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehber Öğretmen, Sınıf Öğretmeni	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, wc ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.5	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehber Öğretmen, Sınıf Öğretmeni	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.6	Oryantasyon faaliyetine katılımı artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehber Öğretmen, Sınıf Öğretmeni	Her Öğretim Yılında Eylül Ayı İçerisinde

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile rehberlik faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	İlkokul (4.sınıf)	84	84,5	85	84,55	86	87,5
PG.2.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı İlkokul		91	92	93	94	95	96
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		38	40	42	45	47	55
PG.2.1.6	Bir yıl içerisinde velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı		1	3	4	6	8	10
PG.2.1.7	Bir yıl içerisinde düzenlenen veli toplantı sayısı (Şube başına)		3	3	4	4	4	4
PG.2.1.8	Yabancı Dil Dersi Puan Ortalaması	İlkokul (4.sınıf)	85	86	86,5	87	87,5	89
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)		0	5	10	15	20	25
PG.2.1.10	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)		90	91	92	93	94	95
PG.2.1.11	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı (%)		21	25	26	27	28	29

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Yıl Boyunca
2.1.2	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az bir faaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi,Sınıf Öğretmeni	Yıl Boyunca
2.1.3	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi,Sınıf Öğretmeni	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.1.5	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul idaresi, Sınıf Öğretmeni	Eylül-Ocak-Mayıs
2.1.6	Yabancı dil dersinde başarıyı artırıcı tedbirler alınacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Yıl Boyunca
2.1.7	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.1.8	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmeni	Yıl Boyunca
2.1.9	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eylül-Ekim-Kasım

**Stratejik Hedef 2.2.** Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini, ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0	1	2	3	4	5
PG.2.2.2	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0	5	10	13	15	18
PG.2.2.3	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.4	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	3	4	5	6	7	8
PG.2.2.5	Kurumda yürütülen proje sayısı	5	5	6	6	7	7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.2.2	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi,Sınıf Öğretmeni	Yıl Boyunca
2.2.3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.2.4	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılması için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi,Proje Çalışma Ekibi	Yıl Boyunca

### TEMA 3. KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	20	21	22	23	24	25
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	30	31	32	35	36	37
PG.3.1.3	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	0	6	12	50	75	100
PG.3.1.4	Ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0	1	1	1	2	2

<b>PG.3.1.5</b>	Üniversiteler ile işbirliği içerisinde yürütülen proje sayısı	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.6</b>	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.7</b>	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	0	1	1	1	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
<b>3.1.2</b>	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
<b>3.1.3</b>	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
<b>3.1.4</b>	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
<b>3.1.5</b>	Üniversiteler ile işbirliği yapılmaya ve yeni projeler geliştirilmeye çalışılacaktır.	Proje Çalışma Ekibi	Yıl Boyunca
<b>3.1.6</b>	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
<b>3.1.7</b>	Personel, uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika almaya teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

### Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Bilgisayar sistemlerinin bir yıl içindeki bakım sayısı	5	1	1	1	1	1
PG.3.2.2	Elektrik tesisatının bir yıl içindeki bakım sayısı	3	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Sihhi tesisatın bir yıl içindeki bakım sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması (0/1)	0	0	0	0	0	0

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.2	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.3	Sihhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.4	Şube öğrenci sayılarını 30'un altına düşürmek için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

**Tablo 1. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu**

Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	1	2	3	4	5	İzlem Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.1.1. İlkokullarda Destek Eğitimde olan öğrencilerin okuma-yazma kazanımlarına ulaşma oranı (%)		%25	%3	%3	%4	%5	%6	%7	Dönemlik	2
PG.1.2. İlkokullarda destek eğitime dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)		%25	%3	%3	%4	%5	%6	%7	Dönemlik	2
PG.1.3. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)		%25	%1	0	0	0	0	0	Dönemlik	2
<b>Amaç 1</b>	A.1 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenim geçişi sağlanacaktır.									
<b>Hedef 1.1</b>	H.1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.									
PG.1.4. 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)		%25	%4	0	0	0	0	0	Dönemlik	2
<b>Koordinatör Birim</b>		Özer ESKİ-Okul Müdür Serfiraz KILIÇ- Müdür Yardımcısı Emine AYDIN-Rehber Öğretmen Burcu ÜRÜN- Sınıf Öğretmeni Gülser TANURHAN_Okul Öncesi Öğretmeni Dilara BAYCAN-İngilizce Öğretmeni GamzeTURHAN-Okul Aile Birliği								

	Başkanı
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Mamak RAM
<b>Riskler</b>	Aile Tutumu Öğrencinin sosyo ekonomik durumu Öğrenci motivasyonu
<b>Stratejiler</b>	1. Öğrencilerin eksikleri tespit edilerek destek eğitim aracılığıyla aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. 2. Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek destek eğitim aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. 4. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.
<b>Maliyet Tahmini</b>	Maliyet içermemektedir.
<b>Tespitler</b>	Bu yıl İYEP açılmadığı için öğrenci akademik eksiklikleri destek eğitim aracılığıyla giderilecektir.
<b>İhtiyaçlar</b>	Bu yıl İYEP açılmadığı için ihtiyaç olmamıştır.

**Tablo 2. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu**

<b>Amaç 2</b>	A.2 Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Hedef 1.1</b>	H.2.1 Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Performans Göstergeleri	HedefEtkisi	BaşlangıDeğeri	1.	2.	3.	4.	5.	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
			Yıl	Yıl	yıl	Yıl	Yıl		
PG.2.1 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%15	%25	%30	%40	%50	%60	%70	Dönemlik	2
PG.2.2 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	%15	%30	%40	%50	%60	%80	%85	Dönemlik	2
PG.2.3 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	%15	%80	%82	%84	%86	%87	%90	Dönemlik	2
PG.2.4. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	%10	%10	%20	%30	%40	%50	%60	Dönemlik	2
PG.2.5 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	%15	%30	%40	%50	%60	%70	%80	Dönemlik	2
PG.1.6. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	%15	%30	%40	%50	%60	%70	%80	Dönemlik	2
PG.1.7 Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	%15	%50	%55	%60	%70	%80	%90	Dönemlik	2
<b>Koordinatör Birim</b>	Özer ESKİ-Okul Müdür Serfiraz KILIÇ- Müdür Yardımcısı Emine AYDIN-Rehber Öğretmen Burcu ÜRÜN- Sınıf Öğretmeni Gülser TANURHAN_Okul Öncesi Öğretmeni Dilara BAYCAN-İngilizce Öğretmeni GamzeTURHAN-Okul Aile Birliği Başkanı								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Okul PDR Servisi Aileler Okul Aile Birliği								

<b>Riskler</b>	Her öğrencinin sosyoekonomik durumunun farklı olması. Her öğrencinin yetiştirilme ortamı
<b>Stratejiler</b>	S1 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır. S2 Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğüne planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir. S3 Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir. S4 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır. S5 Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır. S6 Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.
<b>Maliyet Tahmini</b>	Okul Aile Birliği aracılığıyla sponsor bulunacaktır.
<b>Tespitler</b>	Okulda maddi anlamda risk oluşturulacak öğrencilerin varlığı tespit edilmiştir.
<b>İhtiyaçlar</b>	Okul paydaşlarının desteğinin artırılması.

**Tablo 3. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu**

<b>Amaç 3</b>	A.3 Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
<b>Hedef 1.1</b>	H.3.1 Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri	HedefEtkisi	BaşlangıDeğeri	1.	2.	3.	4.	5.	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
			Yıl	Yıl	yıl	Yıl	Yıl		
PG.1.1İyileştirilen fiziki mekân (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) sayısı.	%100	0	5	6	7	7	7	Dönemlik	2

<b>Koordinatör Birim</b>	Özer ESKI-Okul Müdür Serfiraz KILIÇ- Müdür Yardımcısı Emine AYDIN-Rehber Öğretmen Burcu ÜRÜN- Sınıf Öğretmeni Gülser TANURHAN_Okul Öncesi Öğretmeni Dilara BAYCAN-İngilizce Öğretmeni GamzeTURHAN-Okul Aile Birliği Başkanı
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Ankara Büyükşehir Belediyesi Mamak Belediyesi Türközü Mahallesi Muhtarlığı Okul Aile Birliği...
<b>Riskler</b>	Okulun alan olarak sınırlı imkanlara sahip olması.
<b>Stratejiler</b>	S1 Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S2 Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.
<b>Maliyet Tahmini</b>	Okul Aile Birliği aracılığıyla sponsor bulunacaktır. Ayrıca belediye tarafından ücretsiz temin edilecektir.
<b>Tespitler</b>	Yapılan girişimlerin amacına ulaştığı tespit edilmiştir.
<b>İhtiyaçlar</b>	Daha fazla sponsora ihtiyaç duyulmaktadır.

**Tablo 4. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu**

<b>Amaç 4</b>	A.4 Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.
<b>Hedef 1.1</b>	H.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	%40	%85	%90	%90	%90	%95	Dönemlik	2
PG.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%20	%10	%20	%22	%23	%24	530	Dönemlik	2
PG.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	%2	%3	%4	%5	%6	%7	Dönemlik	2
PG.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	%30	%33	%34	%37	%40	%50		

<b>PG.1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı.</b>	%20	1	2	2	3	4	4		
<b>Koordinatör Birim</b>	<p>Özer ESKİ-Okul Müdür</p> <p>Serfiraz KILIÇ- Müdür Yardımcısı</p> <p>Emine AYDIN-Rehber Öğretmen</p> <p>Burcu ÜRÜN- Sınıf Öğretmeni</p> <p>Gülser TANURHAN_Okul Öncesi Öğretmeni</p> <p>Dilara BAYCAN-İngilizce Öğretmeni</p> <p>GamzeTURHAN-Okul Aile Birliği Başkanı</p>								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	<p>Ankara Büyükşehir Belediyesi</p> <p>Mamak Belediyesi</p> <p>Türközü Mahallesi Muhtarlığı</p> <p>Okul Aile Birliği...</p>								
<b>Riskler</b>	<p>Okulun maddi imkanlarının sınırlı olması.</p> <p>Kaynak bulmada güçlük.</p> <p>Veli katılımındaki oransal azlık.</p>								
<b>Stratejiler</b>	<p>S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.</p> <p>S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.</p> <p>S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.</p> <p>S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini</p>								

	<p>sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.</p> <p>S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir. S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S10 Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.</p>
<b>Maliyet Tahmini</b>	Veli desteği ve okul aile birliği katkılarıyla gerçekleştirilecektir.
<b>Tespitler</b>	<p>Sosyal faaliyetlerin öğrencilerimizin motivasyonunu olumlu anlamda etkilemektedir.</p> <p>Öğrencilerimizi akademik anlamda da katkı sağladığı tespit edilmiştir.</p>
<b>İhtiyaçlar</b>	Paydaşların bu konudaki maddi ve manevi destekleri.

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe TL	0	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı TL	0	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri) TL	30.175,31	43.617,38	48.415,30	53.740,98	59.652,48	66.214,25	297.815,70
<b>TOPLAM</b>	<b>30.175,31</b>	<b>43.617,38</b>	<b>48.415,30</b>	<b>53.740,98</b>	<b>59.652,48</b>	<b>66.214,25</b>	<b>297.815,70</b>



## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

#### HAMDİ BULGURLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

#### “ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Hamdi Bulgurlu İlkokul Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngörüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ					
		Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.						
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.						
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.						
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.						
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.						
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.						
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.						
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.						
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.						
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.						
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.						
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.						
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.						
14	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>						
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz					
1							

## HAMDİ BULGURLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

### “ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Hamdi Bulgurlu İlkokul Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Zatlıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	I					

## HAMDİ BULGURLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)

### “ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Hamdi Bulgurlu İlkokul Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESI				
		Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
	1					